**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**(6-9 классы)**

 Рабочая программа по обществознанию (6-9 классы) составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 6-9 классов, рабочих программ по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении. При составлении рабочей программы использовались материалы рабочих программ:

* Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки.6 класс: учебн. пособие общеобразоват.организаций/Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова,Т.Е.Лискова, Е.Л.Рутковская.-М.:Просвещение,2020.
* Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки.7 класс: учебн. пособие общеобразоват. организаций/Л.Н.Боголюбов и др.-М.:Просвещение,2020.
* Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки.8 класс: учебн. пособие общеобразоват. организаций/Л.Н.Боголюбов и др.- М.:Просвещение,2020.
* Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки.9 класс: учебн. пособие общеобразоват. организаций/Л.Н.Боголюбов и др.- М.:Просвещение,2020.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

 Согласно календарному учебному графику школы в 6-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

 Следовательно:

- рабочая программа 6 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;

- рабочая программа 7 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;

- рабочая программа 8 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;

- рабочая программа 9 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю при 34 учебной неделе.

 Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

**1**.Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**2**.Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

**3**.Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**4**.Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

**5**.Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта:**

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.Н.Боголюбов, М.:«Просвещение», 2020 г.

2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, М.: Просвещение, 2021 г.

3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, М.: Просвещение, 2022 г.

4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, М.: Просвещение, 2022 г.

УМК способствует всестороннему развитию личности в период ранней юности. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной, правовой культуре, социальному поведению, основанного на уважении закона и правопорядка. Воспитывает в учащихся гражданскую ответственность, толерантность. Вызывает интерес изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Углубляет знания учащихся о гражданине, праве, морали.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6-9 классов**

В результате изучения обществознания ученик должен:

**Знать/понимать:**

1.Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.

2.Необходимость регулирования общественных отношений.

3. Особенности социально- гуманитарного познания.

**Уметь:**

1.Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений.

3. Объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества.

4.Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук.

5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

6.Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации сточки зрения социальных норм, экономической рациональности.

7.Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 8. Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

9. Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1.Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.

2. Совершенствования собственной познавательной деятельности.

3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

5. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

6. Оценки происходящих событий и поведения людей сточки зрения морали и права.