**Аннотация к рабочей программе**

**«Литературное чтение»**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина 1-4 классы. М.: Просвещение 2018 год, в соответствии с требованиями Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования второго поколения.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.
* Литературное чтение как учебный предмет в начальной шко­ле имеет большое значение в решении задач не только обуче­ния, но и воспитания.
* Знакомство учащихся с доступными их возрасту художе­ственными произведениями, духовно-нравственное и эстети­ческое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценно­стям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими прин­ципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.
* Важнейшим аспектом литературного чтения является фор­мирование навыка чтения и других видов речевой деятельно­сти учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окру­жающем мире.
* В процессе освоения курса у младших школьников повыша­ется уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различ­ными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, спра­вочниках и энциклопедиях.
* На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осоз­нать себя грамотным читателем, способным к использова­нию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами рабо­ты с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.
* Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинаю­щего читателя обращается на словесно-образную природу ху­дожественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту по­этического слова, ценить образность словесного искусства.

***Рабочая программа включает в себя следующие разделы:***

Титульный лист

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование

***Место курса «Литературное чтение» в учебном плане***

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 – 4 классах в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год, находится в обязательной части предметной области «Филология» и рассчитан на 448 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 часов (4 часа в неделю, 10 учебных недель), во 2 классе 136 часов (4 часа в неделю) 34 учебные недели, в 3 классе 136 часов (4 часа в неделю) 34 учебные недели, в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю) 34 учебные недели. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте в 1 классе выделяются часы учебного плана по литературному чтению – 92 часа