**Аннотация к рабочим программам учебного предмета Математика: «алгебра», «геометрия»**

**7-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Алгебра.Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова] — М.: Просвещение, 2020.

Геометрия.Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций /[сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение,2020., учебного плана МОУ «Вышнепенской ООШ».

На изучение алгебры в 7 - 9 классах отводится 3 часа в неделю, в течение каждого года обучения, по геометрии 2 часа в неделю.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | предметы | Количество часов |
| 7 | Алгебра | 102 |
| 7 | Геометрия | 68 |
| 8 | Алгебра | 102 |
| 8 | Геометрия | 68 |
| 9 | Алгебра | 102 |
| 9 | Геометрия  | 68 |

 **Цели и задачи**:

* формирование представлений о математике как универсальном язык
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне
* воспитание средствами математики культуры личности
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса
* отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития

**Форма** организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры.

**Технологии:** развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

**Основные типы учебных занятий**: урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

**Структура:** рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.

Виды и формы контроля:

* стартовая диагностика
* текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
* промежуточная аттестация в форме контрольной работы

**Учебники,** реализующие рабочую программу в 7-9 классах:

1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.

2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.

3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020.

4. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных. М.: Просвещение, 2017.