**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по русскому родному языку на уровень основного общего образования**

**(5-9 класс)**

**Общая характеристика курса**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 5-9  классов составлена на основе  авторской программы: Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и формировании важнейшей компетенции личности — умения учиться.

**Целью реализации основной образовательной программы** среднего общего образования по предмету «Русский родной язык» является освоение содержания предмета «Русский родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель образования определяет его **задачи**:

* воспитание гражданина и патриота;
* формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* осознание национального своеобразия русского родного языка;
* формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
* воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Нормативная база рабочей программы по русскому языку на уровень основного общего образования:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);
* ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Место предмета в учебном плане**: программа разработана из расчета 17 часов в 5классе; в 6 классе; в 7 классе и в 8 классе, в 9классе.

Данная программа предназначена для учителей русского языка и литературы МОУ «Вышнепенская основная обшеобразовательная школа», работающих в 2022-2023 учебном году.

**Используемые технологии - технология проблемного обучения,**

* игровые технологии,
* ИКТ- технология,
* проектные методы обучения,
* технология групповой деятельности
* технология развития глобального мышления
* здоровьесберегающие технологии
* технология уровневой дифференциации
* технология развития критического мышления

**Формы контроля**

* текущий,
* фронтальный,
* индивидуальный,
* итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ,
* практические работы,