**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по родной русской литературе**

**(5-9 класс)**

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 5-9  классов составлена на основе  авторской программы: Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015);

 • Приказом от 23.12.2014 № 1644 МО и Н РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 • требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом:

 • Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

 • «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

• «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155; • перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08).

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

 воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

 приобщение к литературному наследию своего народа;

 формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

 получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;

 освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Объект изучения в учебном процессе - литературное произведение в его жанрово- родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нормативный срок изучения предмета «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования составляет 5 лет. Всего на изучение предмета отводится 170 часов, в том числе: в 5 классе — 34 часа, в 6 классе — 34 часа, в 7 классе — 34 часа, в 8 классе — 34 часа, в 9 классе — 34 часов. В 5 -9 классах изучение курса предусмотрено в течение 34 учебных недель.

**Описание места учебного предмета «Родная ( русская ) литература»**

**в учебном плане МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Родная ( русская ) литература»изучается с 5-го по 9-й класс.

Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме:

в 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе, в 9 классе по 17 ч.

**Технологии, используемые в учебном процессе:**

**-з**доровьесберегающие,

-компьютерные,

-метод проектов,

-модульные технологии,

-игровые технологии.

**Методы и приёмы обучения:**

-объяснительно-иллюстративный;

-проблемное изложение;

-частично-поисковый;

-исследовательский.

**Формы организации образовательного процесса:** поурочная система обучения с использованием объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового методов обучения. Типы уроков: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок,  урок - лекция, урок - игра, урок- исследование,  урок-практикум, урок развития речи.

В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля:**

* текущий,
* промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный), выразительное чтение (в том числе наизусть), развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы, презентация проектов;
* итоговый: анализ стихотворения, письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, презентация проектов.